

## ГУЛЯЕМ С ПОЛЬЗОЙ

### Познакомьте ребёнка с родным городом (советы родителям)

Учитель-дефектолог Панкратова Наталия Евгеньевна

Родной город. В каком бы городе вы не жили - это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей в годы Великой Отечественной войны, лучшими людьми Родины. Город, в котором живём мы с вами, это частица большой Родины, её мы называем малой родиной.

Каждый человек имеет свою малую Родину – это то место, где он родился и вырос. У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении жизни определяет очень многое, если не сказать – все!

Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего, через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды: местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается *патриотизм*.

Детям, у которых нет достаточного количества знаний о малой Родине, трудно сформировать уважительное отношение к ней. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

Сколько бы ни говорили в детском саду о любви к Родине, родному краю, близким людям, не появятся эти чувства у ребёнка, если в семье не помнят, откуда родом, забыли традиции. Быстро изменились ценности в нашем мире, многие перестали говорить с детьми о любви. А ведь воспитание патриотизма без семьи невозможно. Любая экскурсия, прогулки с детьми в лес, парк, на озеро, в сад и даже просто по городу могут помочь родителям воспитать чувство прекрасного, чувство любви к своей малой родине – городу, Уралу!

Наверняка у многих из вас сохранились приятные воспоминания детства о путешествиях и прогулках с родителями. Попробуйте спланировать выходные так, чтобы вы смогли вместе с детьми посетить памятные места города, поучиться, отдохнуть, насладиться минутами общения в кругу семьи.



## Секреты – советы

### «Как спланировать прогулки и экскурсии с дошкольником»

- Осмотр наиболее важных достопримечательностей назначьте на такое время дня, когда ребенок наиболее энергичен. Для большинства детей - это раннее утро.
- Во время прогулки и экскурсии проявляйте искренний интерес, рассматривайте вместе с ребенком интересные объекты, делайте собственные комментарии.
- План маршрута вы можете составить вместе с малышом с учётом особенностей возраста и его характера. Чем младше ребёнок, тем он энергичней и подвижней. Поэтому следует подбирать такие места отдыха, где бы ребёнок после непродолжительной экскурсии мог свободно подвигаться, поиграть, пообщаться с другими детьми.
- Прогулка по парку может занять значительно больше времени, чем вы ожидаете. Поэтому будьте готовы к длительному ожиданию и прихватите с собой любимый журнал или книгу.
- Во время «путешествия» старайтесь как можно больше шутить, смеяться, реагировать на шутки детей. Будьте готовы к расходованию какой-то суммы денег. В этот день пореже отказывайте ребёнку в его просьбах купить что-то.
- Дети любят фотографироваться. После посещения памятных мест и достопримечательностей города или района принесите фотографии в детский сад. Дети с удовольствием выступают в роли экскурсоводов и рассказывают воспитателям и друзьям о своих впечатлениях.
- При подготовке к «путешествию» обязательно продумайте меры безопасности: возьмите с собой для питья обычную воду. Хорошо подобранная дорожная аптечка может пригодиться в случае незначительных повреждений.
- На следующий день после экскурсии по городу расспросите ребёнка о том, что он видел, что ему особенно понравилось. Рассказ об увиденном поможет малышу лучше осознать и запомнить новую для него информацию.

Гуляя с дошкольником, каждый раз находите объекты для наблюдения.

Таковыми объектами могут стать улица и парк, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятами, детский сад, который для него является вторым домом... Все это, пока ребенок мал, воспринимается им как неотъемлемая часть его жизненно необходимой среды, без которой он не мыслит свое "я".

Вот ребенок видит свою улицу утром, когда идет в детсад. Это улица деловая, размеренно спешащая, с группками людей на автобусных остановках. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени.

Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей - бездонно темным, витрины магазинов - особенно нарядными...

Ребенок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег, и весеннюю с искрящейся капелью, с лужицами-зеркалами, отражающими солнечных зайчиков, летнюю улицу, озаренную светом, и осеннюю - с серыми дождями.



Все это впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ракурсах, открывая новое в привычном, обыденном. Так ребенок с помощью близких всматривается в то, что его окружает, видит трудовую и праздничную жизнь родного города.

Вместе с ребенком вспомните название нашего города, как называется улица, на которой находится ваш дом, назовите главную улицу нашего города.

Даже четырехлетний малыш способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Начертите вместе с ребенком маршрут от дома до детского сада и составьте рассказ «Дорога в детский сад».

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется - это близлежащая улица, на которой могут быть расположены школа, кинотеатр, библиотека, почта, аптека, магазин, парикмахерская, а так же микрорайон в целом и его достопримечательности.

Ребенку полезно объяснить, в честь кого назвали улицу, почему наш город так называется.

Познакомьте ребенка с памятными местами родного города.

В этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможности, чем детский сад, пойти с ребенком на экскурсию в любую часть города.

С какими объектами полезно знакомить старшего дошкольника?

Изучите отдельные достопримечательности и исторические места родного города, главные улицы, архитектурные ансамбли и памятники.

Великолепна панорама города на фоне Уральских гор.

Посетите с ребенком Аллеи Боевой и Трудовой Славы, подойдите к Вечному



огню. Знакомя детей с родным городом, нельзя умолчать о памяти старшего поколения – подвигах новоуральцев в дни Великой Отечественной войны. В боях воины-защитники проявили храбрость и героизм. Среди них были и наши земляки. В их честь и днем, и ночью горит Вечный огонь на Аллее Боевой Славы.

Новоуральск не только красивый город с его уютными улочками и новыми районами. Новоуральск – промышленный город. Наш город славится тружениками, вносящими свой значительный вклад в развитие страны.

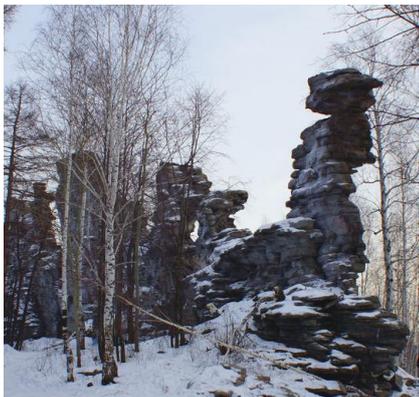
Расскажите малышу о трудовой жизни новоуральцев. Покажите ребенку городские предприятия - Уральский электрохимический комбинат, Новоуральский хлебозавод, молочный завод и другие и расскажите об их продукции. Расскажите ребенку о вашем месте работы и профессии.

Покажите ребенку учреждения культуры города и расскажите о них: Детской школе искусств (музыкальная школа), Детской художественной школе, Центральном парке культуры и отдыха, театре кукол «Сказ», Театре драмы и комедии, кинотеатре «Нейва», Публичной библиотеке.



Не пожалейте времени и сходите всей семьей в Новоуральский историко-краеведческий музей.

Расскажите о спортивной жизни горожан. Вместе посетите Центральный стадион, Концертно-спортивный комплекс, дворец спорта «Дельфин», бассейн «Малышок», лыжную базу, горнолыжный комплекс. Расскажите о детских спортивных школах, которые ждут юных воспитанников. Игровые площадки, хоккейные корты, открытые спортивные площадки – это те места, где можно провести досуг всей семьей, активно отдохнуть, позаниматься спортом в любое время, независимо от сезона.



Старайтесь выезжать за город на природу, ходите в походы по окрестностям Новоуральска. Проговаривайте вместе с ребенком названия географических объектов, попавшихся вам на пути (озер, рек, горных вершин, показавшихся на горизонте). Не забывайте обращать внимание на красоту нашей природы.

Поучаствуйте вместе с ребенком в посильном общественно-полезном труде, например, в благоустройстве двора или территории детского сада: организуйте клумбу, высадите цветы и кустарники. Впоследствии малыш будет бережнее относиться к тому, что сделано его руками.

Прочтите вместе с малышом стихи о родном городе, написанные новоуральскими поэтами, послушайте песни о родном городе.

#### **Любимый город (Пекарская Полина, МОУ «СОШ № 56», 4 «В» класс)**

Наш город похож на рассвет —

Он яркий и молодой!

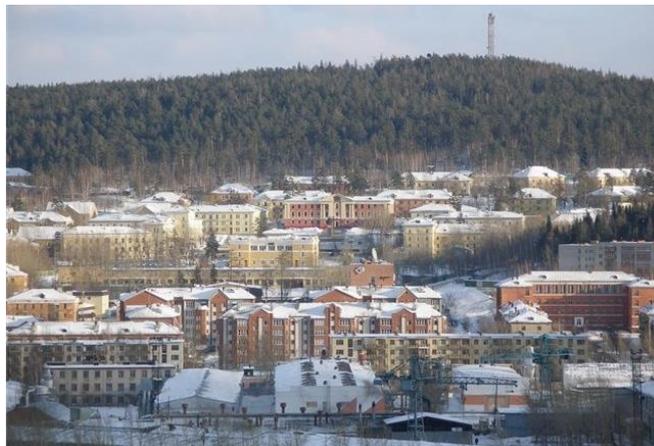
Других городов в мире нет,  
Где так хорошо нам с тобой!

Раскинулся он среди гор,  
Там речка Бунарка течёт,  
Он носит зеленый убор,  
Слава ему и почет!

Любим мы город свой  
Его красоту аллея,  
Красивый и ровный строй  
Улиц, домов, площадей.

Он утром встречает нас,  
Объятая свои распахнув.

Нам имя Новоуральск,  
Как песня ласкает слух!



Наборы открыток, фотографии с видами города помогут ребенку вспомнить те места, в которых вы уже побывали и познакомиться с новыми.

Всё это позволит вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где он родился и живет.